



IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PRODI AGROTEKNOLOGI

Oleh:
Prof. Dr. Ir. Hadiwiyono, M.Si.

SEKJEN PERHIMPUNAN AGROTEKNOLOGI/AGROEKOTEKNOLOGI INDONESIA (PAGI)
GURU BESAR PRODI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN UNS
KETUA DEWAN PENYANTUN PERHIMPUNAN FITOPATOLOGI INDONESIA (PFI)
SEKRETARIS EKSEKUTIF SPMB UNIVERSITES SEBELAS MARET (UNS)
KETUA GUGUS JAMINAN MUTU PROGRAM DOKTOR ILMU PERTANIAN UNS
ASESOR BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI (BAN-PT)

Disampaikan pada tanggal 64 Nopember 2020 pada Lokakarya Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Aroteknologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuan Batu (ULB)

SISTEMATIKA PENYAJIAN

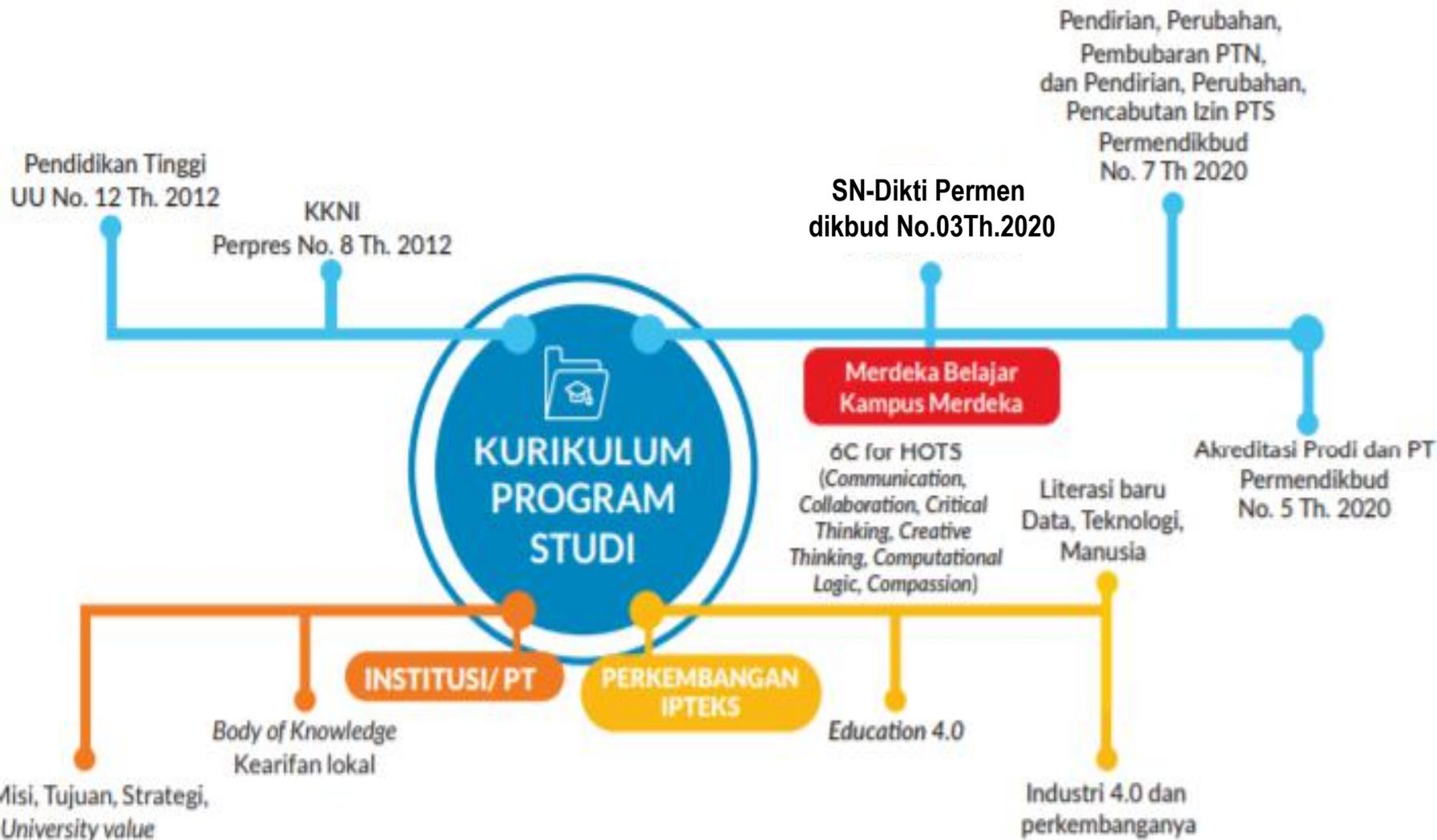
1. Pendahuluan: peran PAGI sebagai organisasi profesi dalam reformasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka
2. Implementasi delapan kegiatan mahasiswa dalam kurikulum MBKM
3. Penutup: rekomendasi reformasi kurikulum MBKM prodi Agrotkenologi

**1. Peran PAGI
sebagai
organisasi profesi
dalam reformasi
kurikulum
merdeka belajar
kampus merdeka**



PERAN PAGI PADA KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM AD/ART PAGI

- ❖ Merespon dan membantu sosialisasi kebijakan di lapangan
- ❖ Membantu memantau dan mengevaluasi implementasi kebijakan
- ❖ Memberikan masukan ataupun kritisi kepada pemangku kebijakan dalam penentuan kebijakan



Gambar 1. Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Instiusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi

PERAN PAKSI PADA PERANCANGAN KURIKULUM PRODI AGROTEKNOLOGI Permendikbud No.3/2020

Tugas Perguruan
Tinggi & Program
Studi

- Analisis kebutuhan pasar & pemangku kepentingan;
- Analisis perkembangan keilmuan dan keahlian;
- Vision & Mission University, Analisis kebutuhan kualifikasi national & international;

Masukan
Asosiasi &
Stake holders

Tugas Tim
Pengembang
Kurikulum Prodi

Profil Lulusan
↓
Rumusan
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Mengacu KKNi,
SKKNI, SN DIKTI,
RESTRA DIKTI

Tugas
Bidang studi/
Laboratorium

Matrik

Pemilihan bahan
kajian :
keluasan,
kedalaman,
tingkat penguasaan

CPL: sikap,
Pengetahuan,
ketrampilan umum
dan ketrampilan
khusus

Tugas Tim
Pengembang
Kurikulum Prodi

Peta / gugus
keilmuan

Keterlibatan
semua dosen

Mata kuliah dan
besarnya sks

Ketetapan
Program studi

Susunan mata kuliah

Rancangan pembelajaran
(DOKUMEN KURIKULUM)

Struktur
kurikulum

Strategi
pembelajaran

PERAN PAGI PADA REFORMASI KUIRIKULUM MBKM

PERMENDIKBUD NO.3/2020
TTG STANDAR NASIONAL PT



KONSEP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA



ADA Hak belajar tiga semester di luar PRODI



TOTAL 144 SKS (MINIMAL)

84 SKS

SEMESTER 1-5
KEMAMPUAN
DASAR/UMUM &
CIRI PROGRAM STUDI
DIRUMUSKAN ASOSIASI

60 SKS

SEMESTER 6-8
20 SKS di luar Prodi
40 SKS di luar PT
PENGUATAN
KOMPETENSI
CPL (Prodi+Asosiasi)

TAHAPAN REKONSTRUKSI KURIKULUM MBKM

Identifikasi Kedudukan Makul

1. MK Wajib PT
 2. MK wajib Universitas
 3. MK wajib Fakultas
 4. MK wajib Prodi:
dasar/umum, konsep,
terapan
 5. MK pilihan Prodi:
dasar/umum, konsep,
terapan
- MASUK 84**
- MASUK 20 SKS**
MASUK 40 SKS
-
- The diagram uses green curly braces to group the list items. The first three items (1-3) are grouped together and labeled 'MASUK 84'. The last two items (4-5) are grouped together and labeled 'MASUK 20 SKS' and 'MASUK 40 SKS'.

MK WAJIB PT, UNIVERSITAS, FAKULTAS AGROTEKNOLOGI

- **MK WAJIB PT Nasional**

Contoh: Pddk Kewarganegaraan,
Pddk Pancasila

- **MK. WAJIB UNIVERSITAS**

Contoh: Kemuhammadiyah
Kewirausahaan

- **MK. FAKULTAS**

Contoh: Pengantar Ilmu Pertanian,
Pengantar Ekonomi Pertanian
Sitem Pertanian Berkelanjutan

MK PENDUKUNG KOMPTENTENSI STANDAR AGROTEKNOLOGI

- MK DASAR

Contoh: Agroteknologi,
Perindungan Tanaman,
Ilmu Tanah

- MK. PENDUKUNG

Contoh:

- Dasar : Agroekologi, Genetika,
Mikrobiologi Pertanian
Kesehatan Tanah
- Terapan: Pengendalian hayati
- Konsep: Sistem pertanian Berkelanjutan
- Metodologi: Metode Penelitian

PENGUATAN KOMPETENSI

MK terapan linier Agroteknologi

Contoh:

- Pengelolaan OPT
- Pengelolaan Tanah
- Pengelolaan Tanaman

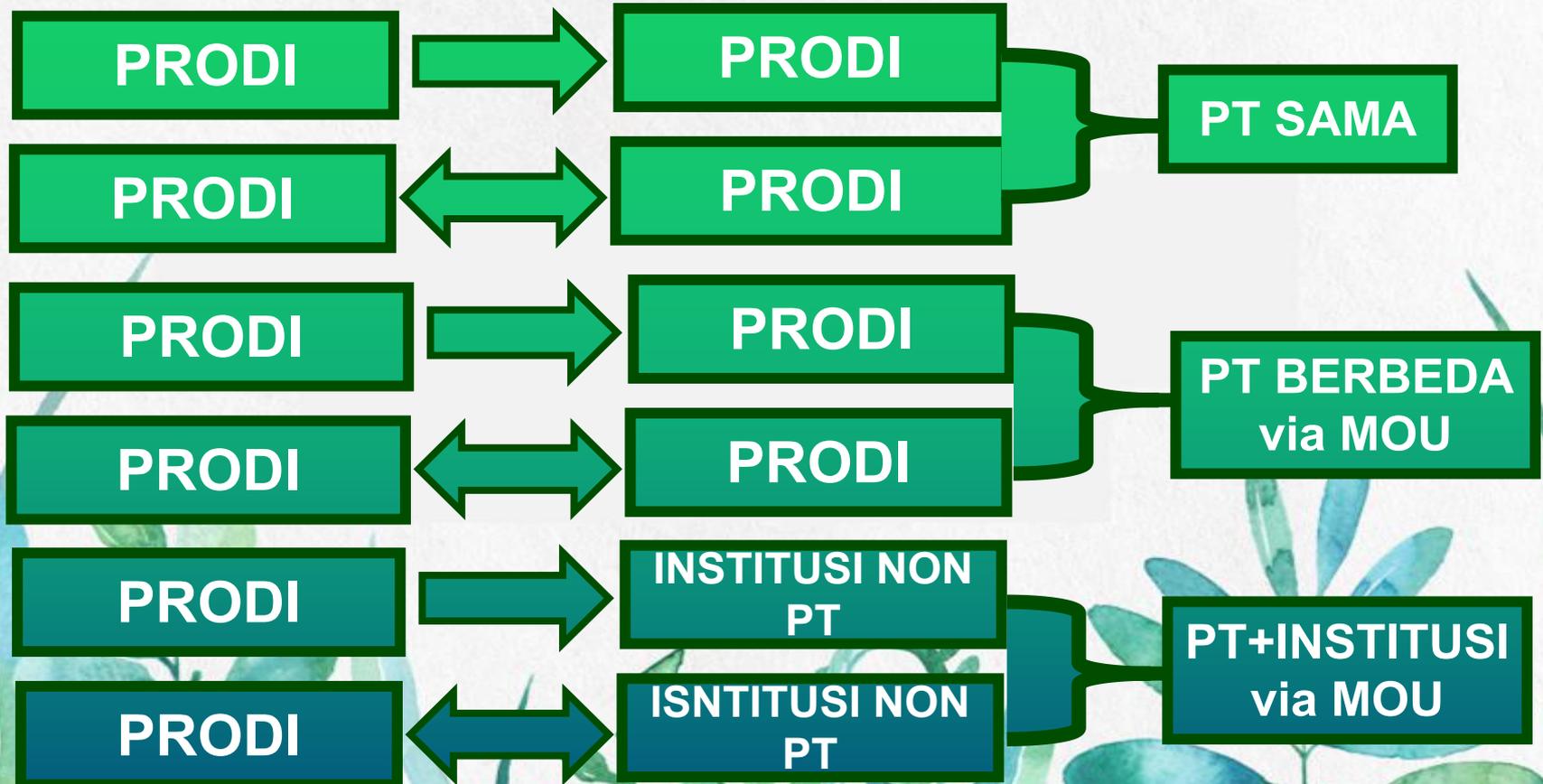
MK nonlinier Agroteknologi

Contoh

- Biostatistika
- Komunikasi bisnis
- Bisnis digital
- Aktuaria
- Robotika
- Mekanisasi Pertanian
- Sistem Informasi Geografis

PENGUATAN KOMPETENSI 20-60 SKS

KERJASAMA



PROFIL LULUSAN PRODI AGROTEKNOLOGI

RUMUSAN PAGI

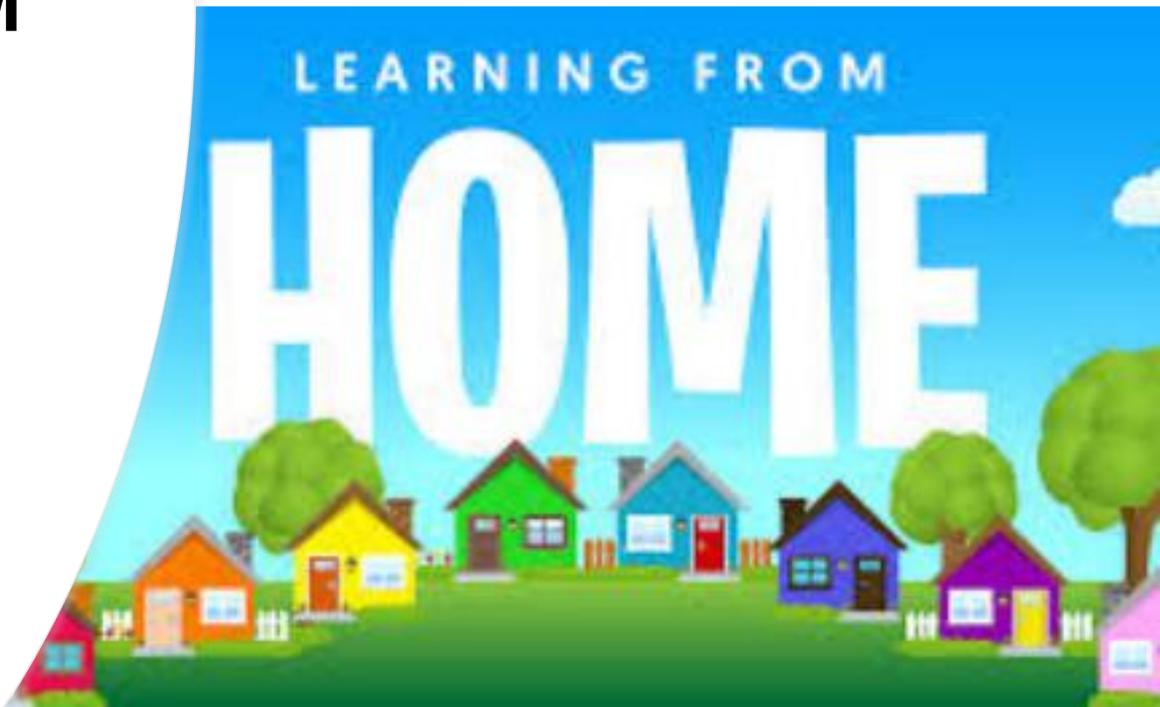
NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
1.	Praktisi Produksi Tanaman	Mampu merencanakan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi tanaman berkelanjutan
2.	Peneliti Produksi Tanaman	Mampu mengidentifikasi masalah, merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis hasil penelitian pengembangan bidang teknologi produksi tanaman yang produktif, efektif, dan efisien serta mengkomunikasikan dalam bentuk karya ilmiah tertulis maupun lisan
3.	Wirausaha Produksi Tanaman	Mampu menangkap peluang, merencanakan, dan melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan orientasi pasar secara ekonomi

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI
AGROTEKNOLOGI RUMUSAN PAGI:
KETERAMPILAN KHUSUS**

a. mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan **sosial ekonomi pertanian** serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (*Good Agricultural Practices*);

c. **Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi** untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi produksi tanaman.

2. Implementasi delapan kegiatan mahasiswa MBKM



IMPLEMENTASI KEGIATAN MBKM DI LUAR PT 40 SKS

Kegiatan		Contoh Implementasi
1	Magang / praktik kerja	Di perusahaan swasta/pemerintah atau praktik kerja mandiri
2	Proyek di desa	Pemberdayaan potensi dan solusi sosial, infrastruktur dll.
3	Mengajar di sekolah/non formal	Mengajar di SMK Pertanian daerah 3T atau pemberdayaan masyarakat
4	Pertukaran pelajar	Antar Prodi Agt luar/internasional yg memiliki kurikulum serupa /makul diinginkan
5	Penelitian / riset	Merancang & melakukan penelitian
6	Kegiatan wirausaha	Praktik usaha produksi tanaman mandiri atau bermitra
7	Studi / proyek independen	Membuat program mandiri untuk pemberdayaan masyarakat, Kerja paket mandiri
8	Proyek kemanusiaan	Kegiatan sosial

IMPLEMENTASI KEGIATAN MBKM MHS PRODI AGROTEKNOLOGI MELALUI KKNT

- Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) sangat baik untuk penguatan CPL sikap lulusan
- Bentuk pendidikan hidup di tengah masyarakat di luar kampus,
- Mengidentifikasi potensi untuk pemberdayaan atau permasalahan untuk merumuskan solusi yang ada di desa.
- Dirancang minimal satu smt untuk direkognisi setara 20 SKS atau dua smt setara 40 SKS termasuk untuk tugas akhir

PERTUKARAN MAHASISWA PRODI SEJENIS ANTAR PT

ANTAR PRODI DALAM NEGERI melalui Program Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI)

DENGAN LUAR NEGERI melalui ASEAN International Mobile of Students (AIMS)

- Sangat baik untuk penguatan kompetensi bidang yang kurang memenuhi standar SDM dan sapras
- Bench Marking
- Belum optimal karena struktur kurikulum prodi asal berbeda dengan prodi *host* spt perbedaan SKS dan smt
- Dapat dioptimalkan dengan PKS bentuk join kurikulum dan multi bidang prodi
- Program satu smt setara dengan 20 SKS

MAGANG

- Magang yang jalan selama ini umumnya hanya 2-4 sks dengan waktu yang pendek 1-2 bulan sehingga tidak efektif
- Perlu dirancang secara komprehensif dilaksanakan satu atau dua smt untuk dapat dirikognisi setara 40 SKS termasuk tugas akhir
- Mitra adalah perusahaan dan kerja sama diformalkan dalam bentuk PKS/MoU

KEGIATAN KEWIRUSAHAAN MAHASISWA AGROTEKNOLOGI

- Pemberdayaan mitra petani atau lainnya untuk usaha tani produksi tanaman
- Mengidentifikasi potensi dan permasalahan untuk pemberdayaan dan solusi
- Kegiatan dirancang 1-2 smt untuk dirikognisi setara dengan 20-40 SKS

CONTOH KERJA MAGANG DI PERUSAHAAN PERKEBUNAN KELAPA SAWIT RANCANGAN KURIKULUM DAN RIKOGNISI SKS MBKM

PRODI	PROFIL	CPL	EKUIVALENSI KE MAKUL	SKS
A G R O T E K N O L O G I	Praktisi Produksi Tanaman	Mampu merencanakan dan melakukan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi tanaman berkelanjutan	1. Menegemen Perkebunan	3
			2. Analisis Usaha Tani	3
			3. Pengelolaan benih	3
			4. Pengolahan & Pengelolaan kesuburan tanah	4
			5. Pengelolaan tanaman	3
			6. Pengelolaan gulma	4
			7. Pengelolaan Hama & Penyakit Tumbuhan	4
			8. Panen & Pasca Panen	3
			9. Komunikasi Bisnis	3
			10. Usulan Penelitian	2
			12. Skripsi	6
			13. Seminar	2
			14. Publikasi	2-4
			15. SIKAP	2

CONTOH PRAKTIK KERJA MANDIRI PRODUKSI TANAMAN SEMUSIM RANCANGAN KURIKULUM DAN RIKOGNISI SKS MBKM

PRODI	PROFIL	CPL	EKUIVALENSI KE MAKUL	SKS
A G R O T E K N O L O G I	Praktisi Produksi Tanaman	Mampu merencanakan dan melakukan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi tanaman berkelanjutan	1. Analisis Usaha Tani	3
			2. Pengelolaan benih	3
			3. Pengelolaan tanah	3
			4. Pengelolaan tanaman	4
			5. Pengelolaan Gulma	4
			6. Pengelolaan Hama & Penyakit	4
			7. Panen & Pasca Panen	3
			8. Komunikasi Bisnis	3
			9. Pemasaran	3
			10. Usulan Penelitian	2
			11. Skripsi	6
			12. Seminar	2
			13. Publikasi	2-4
			14. SIKAP	2
		TOTAL		44-46

CONTOH KEGIATAN KKN-TEMATIK: **PEMBERDAYAAN WANA TANI** RANCANGAN KURIKULUM DAN RIKOGNISI SKS MBKM

PRODI	PROFIL	CPL	EKUIVALENSI KE MAKUL	SKS
A G R O T E K N O L O G I	Praktisi Produksi Tanaman	Mampu merencanakan dan melakukan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi tanaman berkelanjutan	1. Analisis Usaha Tani	3
			2. Pengelolaan benih	3
			3. Pengelolaan Tanah dan Air	4
			4. Pengelolaan tanaman	6
			5. Pengelolaan Gulma	4
			6. Pengelolaan Hama & Penyakit	4
			7. Panen & Pasca Panen	3
			8. Penyuluhan Pertanian	3
			8. Usulan Penelitian	2
			9. Skripsi	6
			10. Seminar	2
			11. Publikasi	2-4
		12. SIKAP	2	
		TOTAL		44-46

4. PENUTUP

REFORMASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PRODI AGROTEKNOLOGI

1. Berbasis pada permendikbud no.3/2020
2. Profil lulusan merujuk rumusan PAGI
3. Capaian pembelajaran merujuk standar minimal rumusan PAGI
4. Reformasi/rekonsruksi struktur MK kompetensi dasar prodi selesai 5 smt
5. MK Penguatan kompetensi bidang prodi perlu disiapkan dan diselaraskan dengan minat kegiatan mahasiswa
6. Alumni lulus sertifikasi kompetensi penting jadikan salah satu KPI



TERIMAKASIH

SALAM SEMANGAT PAGI